



タイトル 学校名 氏名 ①設定した課題について記入する		★生徒の活動を見ていただきながら、『自分の取組を振り返り、考える時間が増えるような言葉かけ』を 1 時間で5回以上 してあげてください。 例) ○課題設定や調査方法などについて、質問したり、生徒の行動を認めたり、別の案を提案したり…etc ○マジックワードが使われていたときには、「具体的にどういうことなのか」質問する。 ★先生が生徒に伝えたことがグループ内で共有されて、広がりが出てくると、先生方のご負担も多少緩和されるように思いますので、「今、気づいたことをグループ内でも共有してみて。」のような言葉かけをしていただけるとありがたいです。 よろしくをお願いします！
概要 ⑦概要を読めば、研究内容が分かるように簡潔にまとめる。		
背景 目的 ②探究に取り組んだ背景、研究の目的や意義、明らかにしたかったこと（仮説）とその根拠などを示す。（リサーチクエストで考えたことに当たります。）		
方法 ③調査方法や実験方法など、探究を遂行するのに採用した方法を記す。実験をした場合には、図を用いる等、聞き手の理解が容易になるような工夫があると良い。		まとめ ⑥探究によって明らかになったことをまとめる。新たに生じた課題やこれからの探究の展開の予定なども示しておくで助言や意見を受けるきっかけになる。
考察 ⑤結果から明らかになったことを考察する。 ・結果からどう考えたのかを記載する ・今回の探究では、答えが見つからなかった問いを示し、今後の探究に繋げる。		
結果 ④表やグラフを用いて、視覚的に分かりやすくなる工夫があるとよい。表やグラフにはタイトルや単位を記入し、線や文字が見えやすいような配慮をする。 教科書 p.40～41「表やグラフの活用」		謝辞 実際のポスターには入れるようですが… 今回は、空白で良いです。 担当の先生の名前にして、書く練習をしても良いです。
参考文献 生徒には、教科書「理数探究基礎」p.61 を見るようご指導ください。 書 籍→（編者）、（署名）、（出版社）、（発行年） 論文（雑誌）→（著書）、（論文のタイトル）、（雑誌名）、（発行年）、（巻数、号数）、（論文のページ） インターネット→（著者）、（web ページの題名）、（URL）、（閲覧日） 新 聞→（新聞名、掲載年）、（記事のタイトル）、（地域、掲載日）		

※google スライドを使って、作成していきますが、ネットワークにつなぐににくい場合もあるので、
その場合はこちらの用紙に記入しておき、あとからスライドに入力をしてください。（6／2（月）までにデータを提出してください）

活動クラス () 組
活 動 班 () 班