岡山一宮高等学校 1 年 i C 融合探究



探究6段階岡山一宮 MODEL【04 整理】を体験しよう。

()組()番	名前()	日付	

タイトル 学校名 氏名	★生徒の活動を見ていただきながら、『自分の取組を振り返り、考える時間が増えるような言葉がけ』を 1時間で5回以上してあげてください。				
	○課題設定や調査方法などについて、質問したり、生徒の行動を認めたり、別の案を提案したり…etc ○マジックワードが使われていたときには、「具体的にどういうことなのか」質問する。				
概要	よろしくお願いします!				
背景 目的	「05考察」で考えていく内容になります。				
右果	「05考察」で考えていく内容になります。				
	実際のポスターには入れるようですが… 今回は、空白で良いです。 担当の先生の名前にして、書く練習をしても良いです。				
	参考文献				
	生徒には、 教科書「理数探究基礎」p.61 を見るようご指導ください。				

※google スライドを使って、作成していきますが、ネットワークにつながりにくい場合もあるので、

その場合はこちらの用紙に記入しておき、あとからスライドに入力をしてください。(6/2(月)までにデータを提出してください)

籍→(編者). (署名). (出版社). (発行年)

インターネット→ (著者). (web ページの題名). (URL). (閲覧日)

聞→ (新聞名,掲載年). (記事のタイトル). (地域,掲載日)

論文(雑誌)→(著書),(論文のタイトル).(雑誌名),(発行年),(巻数,号数),(論文のページ)

活動クラス()組

活 動 班()班