

保健体育科（体育） 普通科3年3・6組 学習指導案

令和6年11月6日（水）5限 グラウンド・体育館 （雨天：アリーナ・体育館）
 指導者 高取俊明 高橋道広 小山浩樹

1 単元名 球技 選択授業（サッカー・バドミントン・卓球）

2 単元の目標

- (1) 勝敗を競ったりチームや自己の課題を解決したりするなどの多様な楽しさや喜びを味わい、作戦や状況に応じた技能で仲間と連携し、ゲームを展開することができるようにする。【知識・技能】
- (2) チームや自己の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて取り組み方を工夫するとともに、自己やチームの考えたことを他者に伝えることができるようにする。【思考力・判断力・表現力等】
- (3) 自分の選択した球技に主体的に取り組むとともに、仲間と互いに助け合い高め合おうとすることや、健康、安全を確保することができるようにする。【学びに向かう力・人間性】

3 本時案（全18時間中の第7時）

(1) 本時の目標

チームの課題を明確にし、共有した上で、生徒主体で練習やゲームができる。

(2) 展開

学習活動	教師の指導・支援	評価基準及び評価方法
(導入) 5分 ○授業の流れを確認	・各チームリーダー主導で授業を進行していくことを伝える。	
目標（めあて）：自己やチームの課題に合わせた目標を設定し、主体的に取り組むことができる。 I 情報分析活用力 II 論理的思考力 III 決断実行力 03 実験・観察・調査・研究の実施 → 04 結果の処理 → 01 気づき ⇒ 課題設定 ⇒ 仮説		
(展開) 35分 【グループ学習】 ○準備運動、補強運動 ○チーム内でのグループ活動 ・各チームリーダーがチームの「ねらい」「活動内容」を説明する。 ・チーム毎に練習を行う。 (まとめ) 5分 ○本時のまとめ ・自分たちが設定した「ねらい」を基に、本時の振り返りを行う。 ・次時の課題を確認する。 ○整列、挨拶	・チーム毎の活動内容、ねらいを確認する。 (Chromebook の記述内容) ・進行が滞らないよう適宜言葉掛けを行う。 ・チームや個人の取組を観察し、技能や動き方の理解を評価する。 ・振り返りの指示を行う。 ・生徒一人ひとりに目を配り、健康観察を行う。	・チームの課題を見付け、明確にすることができる。(記述内容) ・自己やチームの目標を見付け、その達成のために主体的に取り組もうとしている。(行動観察)(記述内容) ・チームの課題など、考えたことを他者に伝えることができる。(行動観察)(記述内容)

◎「おおむね満足できる」状況（B）と判断する生徒の姿の例

目標に向かって主体的に練習やゲームに取り組むとともに、仲間を意識した学習姿勢や態度が見られる。