

教科名	科目名（校内名称）	単位数	授業担当者名	教材
理数	理数探究 (iC 理数探究 I)	2		「高等学校考える物理基礎」(啓林館)「高等学校物理」(第一学習社),「化学基礎」「化学」(数研出版),「生物基礎」「生物」(東京書籍),「新編 数学Ⅰ」「新編 数学A」「新編 数学Ⅱ」「新編 数学B」「新編 数学Ⅲ」(数研出版),「課題研究メソッド 2nd Edition」(啓林館), 関連文献

学習のねらい	科学及び数学に関する課題を設定し, その課題の解決を図る学習を通して, 専門的な知識と能力の深化, 総合化を図るとともに, 問題解決の能力や自発的, 創造的な学習態度を育てる。
--------	--

授業担当者からのメッセージ	変化が激しい現代社会に対応していくためには, 答えの用意されていない「問い」を見だし, より適切な方法を用いて探究していく力が必要です。文献調査等から社会や学術上の課題を発見し, 適切な調査方法を考え, 研究倫理にも配慮しながら計画的に進めていく必要があります。この授業は, 君たちに社会を生き抜くための重要な資質を与えてくれます。しっかり取り組んで下さい。
---------------	---

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価の基本的な考え方	A 十分満足できる	対象とする事象について探究するために必要な知識及び技能を身につけている。 ・多角的, 複合的に事象を捉え, 数学や理科などに関する課題を設定して探究し, 課題を解決することができる。また, 創造性を持って研究を計画することができる。 ・研究成果を論理的にまとめ, ポスターなどで表現するとともに, 積極的にセッションを行うことができ, 研究内容を正しく分かりやすく表現できる。	様々な事象や課題に主体的に向き合い, 粘り強く考え行動し, 課題の解決や新たな価値の創造に向けて積極的, 主体的に挑戦しようとしている。また, 探究の過程を振り返って評価し, 改善することができる。
	B おおむね満足できる	対象とする事象について探究するために必要な知識及び技能の一部が身につけていない。 多角的, 複合的に事象を捉え, 数学や理科などに関する課題を設定して探究し, 課題を解決することができる。また, 研究成果を論理的にまとめ, ポスターなどで表現するとともに, セッションを行うことができる。	様々な事象や課題に主体的に向き合い, 粘り強く考え行動し, 課題の解決や新たな価値の創造に向けて挑戦しようとしている。また, 探究の過程を振り返って評価できる。
	C 努力を要する	対象とする事象について探究するために必要な知識及び技能が身につけていない。 多角的, 複合的に事象を捉え, 数学や理科などに関する課題を設定して探究し, 課題を解決することができない。また, 研究成果を論理的にまとめ, ポスターなどで表現することができない。	様々な事象や課題に主体的に向き合い, 粘り強く考え行動し, 課題の解決や新たな価値の創造に向けて挑戦しようとしていない。また, 探究の過程を振り返って評価, 改善することができない。
育てたい生徒像(資質・能力)との関連	情報分析活用力	論理的思考力	決断実行力

主な 評価方法	研究ノート, 研究記録, 研究ポスター, 研究・発表活動の様子や内容等	研究ノート, 研究記録, 研究ポスター, 研究・発表活動の様子や内容等	研究ノート, 研究記録, 研究ポスター, 研究・発表活動の様子や内容, 理数探究自己評価記録表等
------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

知：知識・技能 思：思考・判断・表現 主：主体的に学習に取り組む態度

学期	学習内容	学習の到達目標
1	<ul style="list-style-type: none"> 課題の把握 課題の設定 仮説の設定 検証計画の立案 実験 	<p>知：先行研究調査等から研究テーマの問題点等について理解している。</p> <p>思：先行研究調査等から課題・仮説を設定することができる。</p> <p>主：積極的に先行研究調査等を行い、他者と協働してテーマを決定しようとしている。</p> <p>知：行おうとしている研究の内容を理解して研究計画を立てることができる。</p> <p>知：課題を理解した上で課題解決に向けての調査や実験を行うことができる。</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> 実験 研究計画の修正 結果の処理 考察, 推論 結論 研究のまとめ 	<p>知：課題を理解した上で課題解決に向けての調査や実験を行うことができる。</p> <p>主：積極的に調査や実験を行おうとしている。</p> <p>思：調査や実験の結果から研究計画を修正, 追加することができる。</p> <p>思：調査や実験の結果から考察し, 結論を得ることができている。</p> <p>主：考察の議論に積極的に参加し, 自分の意見を正確に伝えるとともに, 班員の意見を傾聴し, 前向きに議論を進めることができる。</p> <p>主：積極的にポスター作成や発表を行おうとしている。</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> 発表 英語ポスター制作 論文制作 	<p>主：積極的にポスター作成や発表, 論文制作を行おうとしている。</p> <p>思：論文制作を通して研究全体を俯瞰し, 振り返ることで新たな課題を発見することができる。</p>
備考		