

I 本校に期待される社会的役割等（スクール・ミッション）

高度で探究的な学びを推進する高校として、地域や大学・研究機関と連携し、他者と協働しながら主体的に行動する力や科学的に探究する力を高める教育活動を通して、地域社会や国際社会で活躍し、その発展に貢献する人材育成を目指す。

II 内外の環境分析

区分	内部環境	外部環境
特色	・県内最初のSSH校として、SSH事業を先導している ・学校設定科目による探究活動、幅広い部活動など、教育推進の場が充実している	・SSH指定校としての実績で外部からの評価が高い ・進学校拠点校、理数教育推進校として近隣大学からの支援が充実し、地域・保護者・同窓会からの期待が大きい
課題	・探究活動を中心に授業改善を続けているが、学力の定着に課題があり、本校の将来像に不透明感がある ・生徒は、素直で真面目であるが主体的な学びに課題があり、将来を自ら切り開く力を醸成する必要がある	・本校が掲げる「探究の一宮」の核心を教員が十分理解するとともに、本校保護者や中学生等にも理解を促すため広報の充実と時宜を得た発信を行う必要がある ・他校とも連携しながら事業改善を進める必要がある

III 本校の教育方針

平和で民主的な社会の発展に、創造的に寄与できる心身ともに健全な人格を育成する。
そのために次の諸点を目標に努力する。

- 自我を確立し、社会の一員としての責任を自覚させる。
- 基礎学力と広い教養を身につけ、豊かな情操を養う。
- 健康に留意し、体力の向上に努めさせる。
- 人格を重んじ互いに敬愛し、各人の個性を伸ばす。
- 生命を大切にし、逆境に負けない強い意志を培う。

IV ミッションの追求を通じて実現しようとする本校の学校経営ビジョン（将来像・目指す姿）

A 生徒の姿

「育てたい生徒像」：高い志を持って仲間とともに主体的に学び合い、未来を切り拓く生徒

（未来を切り拓く生徒 = 「総合知」と「卓越した探究力」を備えた次代の科学技術人材）

- (1) 「探究の一宮」として探究的な学びを進める。そのため、次の「挑戦」、「協働」、「創造」を学びに向かう姿勢、心構えとする。＜未来をつくる～3C～岡山一宮高校＞

挑戦 (Challenge) : 主体的に学び続け、失敗を恐れず、困難にも果敢に立ち向かう。

協働 (Collaboration) : 多様な価値観に触れ、学んだことを自他の向上に活かす。

創造 (Creation) : 論理的に思考し、課題発見や問題解決に努める。

- (2) 次の3つの資質・能力（iC：“いちのみや” コンピテンシー）を身につけさせる。

I 情報分析活用力 II 論理的思考力 III 決断実行力

B 教職員の姿

- (1) 優れた人間性と教養を備え、自ら研鑽と修養に努め生徒理解を目指す教職員

- (2) 高い専門性を備え、常に教科指導力の向上に努め、情熱を持って教科の魅力を伝えられる教職員

- (3) 本校のミッションとビジョンを理解し、時間管理に留意してその実現に前向きに取り組める教職員

C 学校の姿

- (1) 生徒一人ひとりを尊重し、授業を第一にしたきめ細かな教科指導で進路保障のできる学校

- (2) 探究活動、生徒会活動、部活動を通して主体性を育み、地域と共に人間力を育成する学校

V 本年度の具体的な学校経営目標・計画（新）

- (1) 確かな学力向上と主体的に学ぶ態度の育成

- ① 明確な進路観と確かな探究力を養成することで、主体的に学習する力を育成する。
- ② 現役での国公立大学合格率60%以上、岡山大学15%以上、難関国立大学8名以上を目指す。
- ③ 自己の生き方・在り方を考えさせる系統的な取組と探究力を育成する探究型授業の研究・実践を推進する。

- (2) 真の探究力を育む全校体制でのSSH事業の推進

- ① 「真の探究力」を創出するためのSSH事業に係るプログラム（※1）を推進する。

（※1）「卓越探究プログラム」「探究連鎖プログラム」「教員研修プログラム」

- ② 他校・外部への普及を通して、取組全体を検証するシステムを構築する。

- (3) 安心・安全な学校生活の保障と充実

- ① 様々な課題に対応した人権教育・健康教育・安全教育を実践する。

- ② 生徒一人ひとりの個性に配慮した教育相談・教育支援を実践する。

- ③ 生徒による主体的で自律的な活動と生徒会活動を推進する。

- ④ 安心・安全な生活環境を整えるため清掃活動を充実する。

- (4) 外部から信頼される学校づくりの推進

- ① ホームページの充実を図り、計画的・継続的に情報発信を行う。

- ② 保護者・地域社会と連携を図り、開かれた学校を目指し、貢献する心を育成する。

- ③ 積極的な学校情報の発信を保護者、中学生、他校関係者に向けて行う。

- (5) 教育体制の整備・拡充

- ① 創立半世紀へつなげるビジョンの策定

- ② 実践的な知識・技能の獲得を目指した主体的な教員研修の実施