

SSH指定校における卒業生追跡調査の結果

令和7年1月17日～2月3日の期間に、本校卒業生を対象とした「SSH指定校における卒業生追跡調査」を実施しました。112名の卒業生の方々から回答をいただくことができました。

【質問】

質問1：一宮高校での経験（授業や課題研究等）が、次のどの能力を身につける基礎となりましたか。【Ⅰ情報分析活用力】（複数選択可）

- ①課題解決するために、どのような情報が必要であるか考えることができる。
- ②情報収集のための具体的な方法・手段をいくつか考えることができる。
- ③情報を組み合わせて課題解決に活かすことができる。
- ④情報の真偽を判断し、確かな情報に基づいて結論を導くことができる。
- ⑤集めた情報を表やグラフ等を用いて数量的に表すことができる。

質問2：一宮高校での経験（授業や課題研究等）が、次のどの能力を身につける基礎となりましたか。【Ⅱ論理的思考力】（複数選択可）

- ①物事の全体の構成をとらえ、結論を判断することができる。
- ②他者の主張に対して、誤りの有無を判断することができる。
- ③自己の主張に対して、必要な根拠を示すことができる。
- ④「比較する」「言い換える」「たどる」ことで、筋道を立てて自分の考えを組み立て結論を導くことができる。
- ⑤「結論」から「理由」そして「具体例」という順序で話すことができる。

質問3：一宮高校での経験（授業や課題研究等）が、次のどの能力を身につける基礎となりましたか。【Ⅲ決断実行力】（複数選択可）

- ①周囲の雰囲気を感じ取り、発言しやすい環境を自ら率先して作り出す。
- ②自分と相手の考えの共通点・相違点を発見し、論点を明確にして話し合うことができる。
- ③対話による議論ができ、意見をまとめることができる。
- ④伝えたい内容・相手に応じて正確に効果的に伝えることができる。
- ⑤自分の意図する方向へ相手を導き、行動を促して相手の協力を得ることができる。

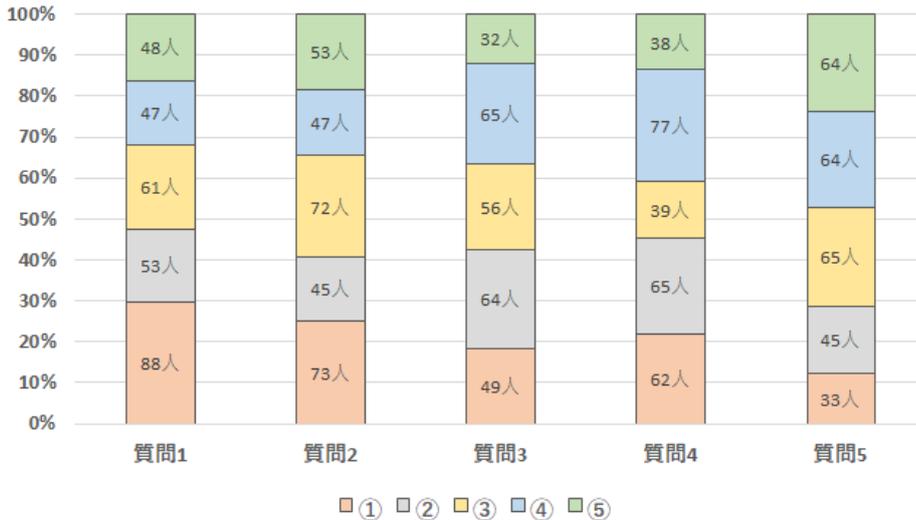
質問4：一宮高校での経験（授業や課題研究等）が、次のどの能力を身につける基礎となりましたか。【Ⅲ決断実行力】（複数選択可）

- ①自ら役割を選び取り、目標を設定しようとする。
- ②目標を達成するために、計画を立てて行動しようとする。
- ③積極的に責任を引き受ける態度をとろうとする。
- ④自分で判断し、状況に応じて臨機応変に対応しようとする。
- ⑤目標の実現に向け、倫理的に行動しようとする。

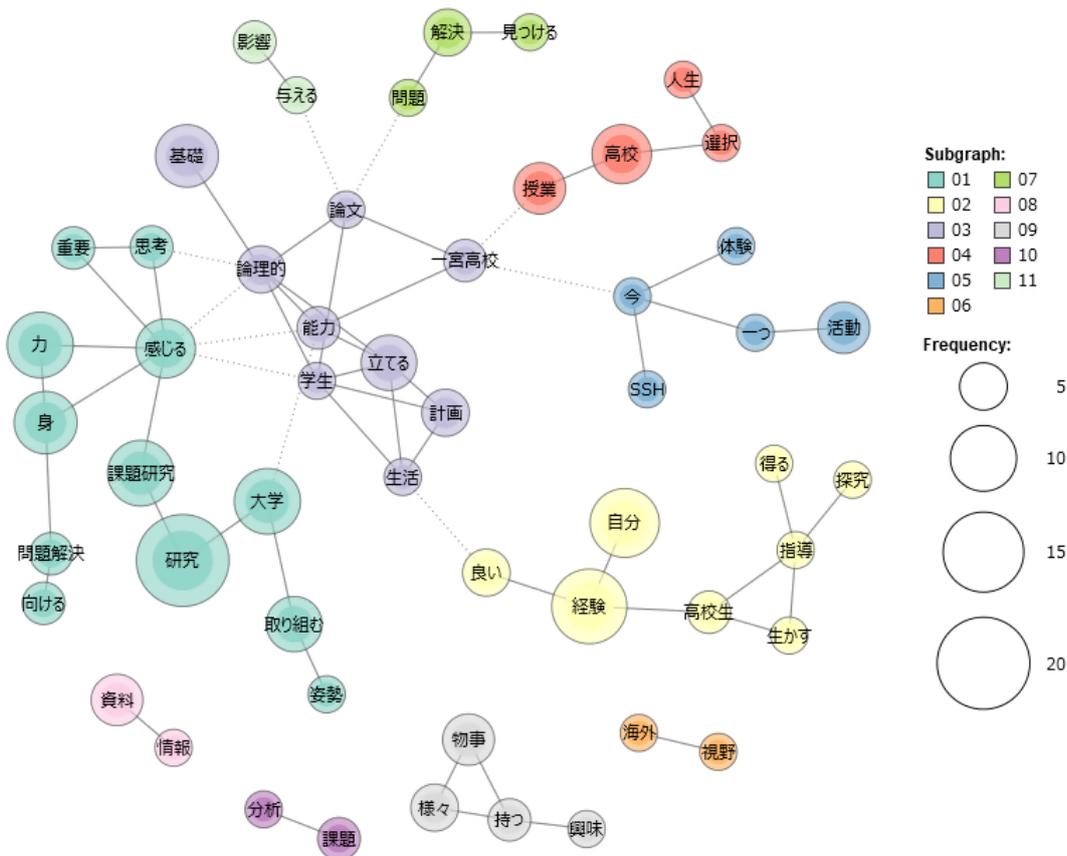
質問5：一宮高校での経験（授業や課題研究等）が、次のどの能力を身につける基礎となりましたか。【Ⅲ決断実行力】（複数選択可）

- ①自分の限界に挑戦しようとする。
- ②立場を乗り越えて仲良くしようとする。
- ③様々な研究資源（人・モノ・情報）を活用しようとする。
- ④意見が異なる人とも協力し、お互いの良さを活かす関係性を築いていこうとする。
- ⑤色々な考えを持ち寄り、よりよい考えに発展させたり、アイデアを誕生させようとする。

【結果】



それぞれの質問で最も多かった回答は、質問1で「課題解決するために、どのような情報が必要であるか考えることができる」、質問2で「物事の全体の構成をとらえ、結論を判断することができる」、質問3で「伝えたい内容・相手に応じて正確に効果的に伝えることができる」、質問4で「自分で判断し、状況に応じて臨機応変に対応しようとする」、質問5で「様々な研究資源（人・モノ・情報）を活用しようとする」でした。



自由記述で質問した「一宮高校での授業や課題研究、研修などが今のあなたにどのような影響を与えていますか。教えてください。」の回答についてテキストマイニングを行いました。一宮高校での授業や課題研究、研修などが「計画を立てること」「課題を見つけること」「分析を行うこと」「課題研究が大学の研究に影響を与えていること」等に影響を与えていることがわかりました。