

いちのみや探究デー（国語）

11月7日(木)新2年生のために課題研究の説明書を作る〔宮本晃先生 2年3組論理国語〕

【公開授業の内容】

説明書作成の過程で比較検討・根拠の説明・改善点の提案・再作成を行いました。AIが作成した説明書も交えることで、情報化社会を生きていく上での人の役割についても考えました。

実施後に事後研修も行い、宮本先生が探究デーに向けて実践したチャレンジ（新しい教科横断の考え方 国：他＝9：1から5：5へ、探究とは既知がひっくり返れば成功か、円の授業→螺旋の授業）について、研究協議、意見共有を行いました。国語における探究について、「言葉にこだわる」という原点に立ち返ることのできる有意義な協議でした。

【授業実践者の感想】

日々、授業実践のために試行錯誤をしています。今回の研究授業を通じて、従来の指導法とは異なる新しいアプローチを試すことができ、生徒の反応や理解度を観察すること、そして研究協議を通して実践的な知見を得ることができました。



【生徒の感想】

- ・ 授業を受けたことで、自分の今までのスライド作りを見つめ直す良いきっかけになった。
- ・ 情報を分析して重要な箇所を見つけることが、相手にわかりやすく情報を伝えるために大事だということが分かった。
- ・ 自分が伝えたいと思っていることでも、相手の受け取り方したいで内容が変わってしまうということがわかったので、これからは相手の視点や立場を意識しようと思った。