

いちのみや探究デー（理科）

【公開授業の内容】

理数科2年生生物で、「酵母菌が脱水素酵素をもつことの証明」というテーマの第2次「研究計画を立案する」という活動を授業公開していただいた。

【授業実践者の感想】

こちらの想定外の実験計画が立案されるなど、生徒の自由な発想に驚かされた。

【生徒の感想】

- ・実験の目標を達成するために、必要な情報を自分たちで調べて理解し、実験手順を考えることが課題研究と似ていて、面白かった。
- ・グループのメンバーと協力して深めながら実験方法を考えることができた。議論している中でよくわかっていなかったこともはっきり理解できた。
- ・自分たちで分量を決めたりどういう理屈なのか話し合ったりできて知識が深まりました。

【公開授業の内容】

普通科2年生物理で、「波の伝わり方」というテーマの第3次「科学的探究力を身につけさせる」という活動を授業公開していただいた。

【授業実践者の感想】

生徒が自由に仮説を立てて実験方法を考え、計画してから実際に実験に取り組むことで、より主体的に生徒が動いていた。こういう授業展開を今後も続けていきたい。

【生徒の感想】

- ・この授業を通して、仮説→検証→修正→検証→結果の流れで自分たちが求める実験を行えた。カメラで撮ってスローで確認することで、「どこにミスがあってどう変えていくべきか」が分かりやすかった
- ・仮説を立てる時に、今まで習った公式や言葉を使ってすることすごく難しかった。もっと深い理解が必要だと感じたので、日々の問題演習が必要だと考えた。
- ・何を変えたらその問題に対処できるかを、自分たちでより考えることによって、探究力が深まったと思った。

