

I 本校に期待される社会的役割等（スクール・ミッション）

高度で探究的な学びを推進する高校として、地域や大学・研究機関と連携し、他者と協働しながら主体的に行動する力や科学的に探究する力を高める教育活動を通して、地域社会や国際社会で活躍し、その発展に貢献する人材育成を目指す。

II 内外の環境分析

区分	内部環境	外部環境
特色	- 県内最初のSSH指定校として、SSH事業を先導している - 学校設定科目による探究活動、幅広い部活動など、教育推進の場が充実している - 校内のICT環境、Wi-Fi環境が整い、生徒・教員ともに一人一台端末を活用して効果的な授業展開を実践している	- SSH指定校としての実績で外部からの評価が高い - 進学校拠点校、理数教育推進校として近隣大学からの支援が充実し、地域・保護者・同窓会からの期待が大きい - 探究活動を中心に置き、非認知能力を伸ばす学校として県内外からも多くの学校訪問がある
課題	- 探究活動を通じた授業改善を続けているが、創立半世紀を見越した本校の将来像について協議を重ねながら、教職員がビジョンを共有する必要がある - 生徒は、素直で真面目であるが、主体的に学ぼうとし、積極的に将来を開拓しようとする力を伸ばす必要がある	- 本校が掲げる「探究の一宮」としての核心的内容や取組状況、今後の方向性を、本校保護者や中学生等に十分に理解してもらうため、広報の充実と時宜を得た発信を行う必要がある - 先導的改革型第I期のSSH事業を、近隣大学や県内外高校との連携接続を拡充し組織的に進める必要がある

III 本校の教育方針

平和で民主的な社会の発展に、創造的に寄与できる心身ともに健全な人格を育成する。
そのために次の諸点を目標に努力する。

- 自我を確立し、社会の一員としての責任を自覚させる。
- 人格を重んじ互いに敬愛し、各人の個性を伸ばす。
- 基礎学力と広い教養を身につけ、豊かな情操を養う。
- 生命を大切にし、逆境に負けない強い意志を培う。
- 健康に留意し、体力の向上に努めさせる。

IV ミッションの追求を通じて実現しようとする本校の学校経営ビジョン（将来像・目指す姿）

A 生徒の姿

「育てたい生徒像」：高い志を持って仲間とともに学び合い未来を切り拓く生徒

（未来を切り拓く生徒 = 「総合知」と「卓越した探究力」を備えた次代の科学技術イノベーション人材）

- (1) 「探究の一宮」として探究的な学びを進める。そのため、次の「挑戦」、「協働」、「創造」を学びに向かう姿勢、心構えとする。＜未来をつくる～3C～岡山一宮高校＞

挑戦（Challenge）：主体的に学び続け、失敗を恐れず、困難にも果敢に立ち向かう。

協働（Collaboration）：多様な価値観に触れ、学んだことを自他の向上に活かす。

創造（Creation）：論理的に思考し、課題発見や問題解決に努める。

- (2) 次の3つの資質・能力（iC：“いちのみや”コンピテンシー）を身につけさせる。

I 情報分析活用力 II 論理的思考力 III 決断実行力

B 教職員の姿

- (1) 優れた人間性と教養を備え、自ら研鑽と修養に務め生徒理解を目指す教職員

- (2) 高い専門性を備え、常に教科指導力の向上に努め、情熱を持って教科の魅力を伝えられる教職員

- (3) 本校のミッションとビジョンを理解し、時間管理に留意してその実現に前向きに取り組める教職員

C 学校の姿

- (1) 生徒一人ひとりを尊重し、授業を第一にしたきめ細かな教科指導で進路保障のできる学校

- (2) 探究活動、生徒会活動、部活動を通して主体性を育み、地域と共に人間力を育成する学校

V 本年度の具体的な学校経営目標・計画

(1) SSH事業の推進

①SSH事業に係るプログラム(※1)の推進

(※1)「卓越探究プログラム」「探究連鎖プログラム」「教員研修プログラム」

②他校・外部への普及

(2) 学力向上とキャリア教育の推進

①学力の三要素(※2)およびiC(※3)を育成する探究型授業の研究・実践

(※2)「基礎的な知識・技能」「思考力・判断力・表現力等の能力」「主体的に学習に取り組む態度」

(※3)「情報分析活用力」「論理的思考力」「決断実行力」

②探究活動を支える「専門知(教科・科目)」の定着と充実

③自己の生き方・在り方を考えさせる系統的な取組の深化

(3) 安心・安全な学校生活の保障

①様々な課題に対応した人権教育の実践

②生徒一人ひとりの個性に配慮した教育相談・教育支援の実践

③生徒による主体的、自律的な活動と生徒会活動の促進

(4) 外部から信頼される学校づくりの推進

①地域や社会に貢献する活動の実践・深化

②積極的な学校情報の発信

③大学・地域・企業等との積極的な連携協力

(5) 教育体制の整備・拡充

①創立半世紀へつなげるビジョンの策定

②実践的な知識・技能の獲得を目指した主体的な教員研修の実施