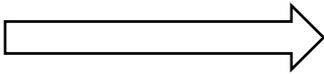


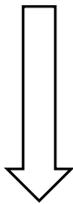
「iC 課題探究α」一人一台端末を活用した探究活動2

第4号では、前号で紹介した iC 課題探究αでの一人一台端末を活用した探究活動について、具体的にどのような形で活用しているのかについて紹介する。

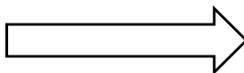
【授業での活用】



Web サイトにアクセスすることで、授業の説明資料を確認や先輩のポスターを閲覧することができる。



全体への連絡を確認した後、各分野の classroom を開き探究活動を開始する。



classroom から研究計画書や研究記録、振り返りを開くことができる。

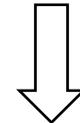
1. 研究テーマ (研究テーマを記入してください)
2. キーワード (キーワードを記入してください)
3. 研究の意義 (この研究がなぜ必要なのかを記入してください)
4. 研究の目的 (この研究によって達成することを)
5. サブテーマ (サブテーマを記入してください)
6. 調査 (このテーマに関する調査方法を記入してください)
7. 調査を完了するための具体的な方法 (調査・実験の計画)
8. 発表の形式、日時、場所、発表形式を記入してください

研究計画の振り返り

計画	計画

研究記録の振り返り

計画	計画



Web サイトにある資料を参考にしながら探究活動を行う。

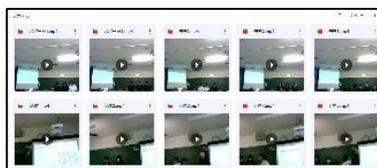
共有することで共同作業ができ、指導教員もいつでも確認することができる。

【発表会での活用】

フォームで相互評価を行う。フォームを使うことで評価の確認や集計が簡単に行える。



発表資料作成は共有フォルダ上で行う。共同で発表資料が作成できる。



動画を見て振り返りができるように発表動画を共有フォルダに保存する。