

令和5年度 学校経営計画書

岡山県立岡山一宮高等学校

○本校に期待される社会的役割等（スクール・ミッション）

高度で探究的な学びを推進する高校として、地域や大学・研究機関と連携し、他者と協働しながら主体的に行動する力や科学的に探究する力を高める教育活動を通して、地域社会や国際社会で活躍し、その発展に貢献する人材の育成を目指す。

○ミッション

平和で民主的な社会の発展に、創造的に寄与できる心身ともに健全な人格を育成する。

○ビジョン

- 「育てたい生徒像」・・・高い志を持って仲間とともに学び合い未来を切り拓く生徒
(未来を切り拓く生徒=科学知を統合し行動するリーダー)
- (1) 「探究の一宮」として探究的な学びを進める。そのため、次の「挑戦」、「協働」、「創造」を学びに向かう姿勢、心構えとする。
- 挑戦: 主体的に学び続け、失敗を恐れず、困難にも果敢に立ち向かう。
協働: 多様な価値観に触れ、学んだことを自他の向上に活かす。
創造: 論理的に思考し、課題発見や問題解決に努める。
- (2) 次の5つの資質・能力(アイコンピテンシー)を身につけさせる。
- I 情報分析活用力 II 論理的思考力 III コミュニケーション力
IV 自律的に行動する力 V 垣根を越える力

○今年度の具体的な学校経営目標・計画

- (1) SSH事業の成果と課題の集約とその普及
- ① SSH事業に係るコアカリキュラムの検証
② SSH事業に係る各プログラムの検証
- (2) 学力向上とキャリア教育の推進
- ① 学力の三要素(※)を育成する探究型授業の研究・実践
② 学習評価(観点別評価)の工夫・改善
③ 自己の生き方・在り方を考えさせる系統的な取組の深化
- (3) 安心・安全な学校生活の保障
- ① 様々な課題に対応した人権教育の実践
② 生徒一人ひとりの個性に配慮した教育相談・教育支援の実践
③ 生徒による主体的、自律的な活動の活性化
- (4) 外部から信頼される学校づくりの推進
- ① 地域や社会に貢献する行事や活動の実践・深化
② タイムリーな学校情報の発信
③ 地域・企業・大学等との連携強化
- (5) 教育体制の整備・拡充
- ① 令和11年度を見据えたビジョンの策定
② 実践的な知識・技能の獲得を目指した主体的な教員研修の実施

(※ 学力の三要素=知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)