

学習指導案 (Communication English II β)

1 日 時	令和2年11月14日(土) 5校時
2 クラス	2年3組(普通科科) 44名
3 指導者	小野 拡行
4 テキスト	Sr. Effective (エスト出版) Chapter 1 優秀な人材の確保
5 配 時	第1時: 内容理解 Paragraph 1,2 第2時: 内容理解 Paragraph 3,4 第3時: Review, 表現活動(本時) 第4時: Cloze Test, Grammar Comprehension
6 本時の主たる目標	(1) 英問英答の活動を通じて本文の内容を理解できる。【論理的思考力】 (2) 本文の内容から、自分の考えを英語で表現できる。【情報分析活用力】 (3) 自分の考えを相手に英語で伝えることができる。【コミュニケーション力】 (4) ペア・グループ活動に積極的に取り組む。【コミュニケーション力】

7 指導の計画 (本時案)

Procedure(min)	生徒の活動	指導上の留意点	つけさせたい力
Words & Phrases (3)	・英語らしく正確に発音する。	・発音と日本語の意味を確認する。	
Comprehension (17)	・Overwrapping ・英語による Q&A を行いながら本文の内容を理解する。	・ペア(グループ)で机を合わせるように指示する。 ・Questions をスクリーンに映し、解答のみをワークシートに記入させる。 ・ペア(グループ)で解答を考えさせる。	【論理的思考力】 【コミュニケーション力】
Expressing (20)	・ペア(グループ)で、Google が提供している従業員に対する特典を整理しながら、どのような特典があったら、優秀な人材を確保できるか、自分たちなりの考えを英語で表現する。 ・自分たちの考えた特典をクラスに発表する。 ・他の生徒の意見を聞いて、自分たちの意見と比較し、自分の考えをまとめる。	・Google の特典を Paraphrase し、従業員に対する特典を整理する。 ・できるだけ自分自身で考えた表現で、優秀な人材を確保できるような考え提案するように促す。 ・他の生徒の意見を参考にさせ、自分の考えをまとめさせる。	【情報分析活用力】 【コミュニケーション力】
Consolidation (5)	・本時のまとめをする。	・本時の活動が、今後の活動につながることを意識させる。 ・ワークシートを回収する。	