

生物 i コンピテンシールーブリック

自分に最もよくあてはまるものを、1～4のうちから1つ選んでください。

		1 コンピテンシー	1 不十分である	2 やや不十分である	3 おおむね身につけている	4 十分身につけている
I-3	11	観察や実験などから得られた情報を組み合わせて考えることで、生物や生物現象に関する基本的な概念、原理・法則を理解することができる。	観察や実験から得られた情報を組み合わせて考えることが難しく、教師のかなりの助言があっても概念、原理・法則を理解することができない。	観察や実験から得られた情報を組み合わせて考えるが、概念、原理・法則を理解するには教師のかなりの助言が必要である。	観察や実験から得られた情報を組み合わせて考えることができ、教師のわずかな助言で概念、原理・法則を理解することができる。	観察や実験から得られた情報を組み合わせて考えることができ、教師の助言がなくても概念、原理・法則を理解することができる。
I-5	21	科学的な探究に必要な基本的技能を身につけており、観察や実験などから、生物や生物現象に関する基本的な概念、原理・法則の理解に必要な情報を得ることができる。	科学的な探究に必要な基本的技能が身につけておらず、観察や実験などに取組めない。	基本的技能に不確かさがあり、得られた情報に誤りがある。	基本的技能が確かであり、得られた情報も適切である。	確かな基本的技能を身につけており、得られた情報が適切かどうかを多角的に考察し、検討することができる。
II-3	12	自分の仮説や推論について、その根拠を示すことができる。	自分の仮説や推論を立てることが難しい。	自分の仮説や推論を説明することはできないが、疑問に対して根拠を示して答えることができない。	裏付けは不確かではあるが、根拠を示しながら自分の仮説や推論を説明することができる。	きちんと裏付けられた根拠をもとに、自分の仮説や推論を説明することができる。
II-4	17	仮説や推論を検証するための計画を、見通しをもって組み立てることができる。	仮説や推論を検証するための計画を立てることが難しい。	計画を立てようとするが、見通しが不足しており説明することが難しい。	立てた計画についてそれを説明することができるが、その計画が適切であるかを判断できない。	どのように計画を立てればよいかを理解しており、立てた計画が仮説や推論を検証するのに適切であるかを判断できる。
III-2	8	実験等で得られたデータを分析・解釈し、仮説や推論を検証することができる。	データを分析・解釈することが難しく、仮説や推論の検証にいたらない。	データの分析・解釈が不十分なため、仮説や推論の検証に妥当性が欠ける。	データを分析・解釈し、仮説や推論を検証することができるが、自分でその妥当性を判断することはできない。	多面的に分析・解釈したデータをもとに仮説や推論の検証を行い、その妥当性を自分で客観的に判断できる。
III-4	18	科学的な探究活動の取組みを、正確に効果的に伝えることができる。	探究の取組みを整理することができない。	相手の知識や理解度の把握に配慮が至らず、適切な図や表を欠いた説明となっている。	相手の知識や理解度を把握しようとしており、図や表などを取り入れた説明をすることができる。	相手の知識や理解度を把握したうえで、内容をよく検討し、適切な図や表を用いて正確で効果的に説明できる。
IV-2	9	目標を達成するために、計画を立て粘り強く取組もうとする。	目標を立てることが苦手で、行き当たりばったりの行動をとることが多い。	目標を立てることはできるが、それを達成するための計画を立て、取組むことができない。	目標を立て、それを達成するための計画を立てて取組むことができる。	目標を達成するために計画を立てて行動し、うまく行かない場合には、その計画を修正しながら粘り強く取組むことができる。
V-4	20	考えが異なる人とも協力し、お互いの良さを活かし合う関係を築いていこうとする。	意見が異なる人とは協力することが苦手である。	意見が異なる人の話にも一応耳を傾けるが、協力して物事を進めるのは苦手である。	意見が異なる人の話を聴いて理解し、協力することができる。	意見が異なる人とも協力し、お互いの良さを活かし合う関係を築くことができる。
V-5	25	色々な考えを持ち寄り、よりよい考えに発展させたり、アイデアを誕生させようとする。	自分以外の人の色々な考えをあまり聞こうとしない。	自分以外の人の色々な考えを聞くことはできるが、それを整理し、自分の考えに活かすことができない。	自分以外の人の色々な考えを持ち寄り、それを整理し、自分の考えに活かそうとすることができる。	自分以外の人の色々な考えを持ち寄り、自分の考えを発展させたり、新しいアイデアを生み出すことができる。