

□■□ 令和2年度 いちのみや探究デー 国語科研修 □■□

■ 日時：11月14日（土）

- ① 研究授業（13：20～14：05，於：2－6）
 - ・授業者：西中麗奈（岡山一宮高校）
- ② 研究協議（14：20～15：30，於：公孫樹会館研修室）
 - ・講師：宮本浩治先生（岡山大学大学院教育学研究科）

■ 研修のねらい

「探究の一宮」を合い言葉に，i コンピテンシーの5つの資質能力の向上と関連付け，探究型の授業を研究実践し，教員一人ひとりのスキル向上を図る。

■ 研修の概要

- ① 研究授業（13：20～14：05，於：2－6）

教材：夏目漱石『こころ』

目標：○本文の語句や表現に即して登場人物の心情を捉えようとしている。（論理的思考力）

○登場人物の心情を深く読み取るために既習事項を適切に用いることが出来る。（情報分析活用力）

○登場人物の行動を分析し、幸せな生き方を普遍的に考え、語り合うことができる。（垣根を越える力）

授業の概要

- 1、めあてを確認する。
- 2、本時のパートあらすじ確認
- 3、本時のQ1を考えながら本文の読解を深める。

Q1「『純白に保存しておいてやりたい』とはどういうことか、説明せよ。」

本文の描写から、「私」の心情を正確に読解した。

- 4、登場人物のしあわせについて考える。

Q2「妻（お嬢さん）にとってのしあわせは、『純白』なままであることと『純白』ではなくなることとどちらだと考えられるか。」

これまで触れてこなかった妻の立場から物語を俯瞰することで、物語の異なる側面を読み取り、生徒それぞれが考えたことを共有した。

- 5、本時の振り返り

- ② 研究協議（14：20～15：30，於：公孫樹会館研修室）

研究協議の概要

- 1、授業者より本日の反省を述べた。
- 2、各グループに分かれ、探究だった点と改善すべき点を付箋に書き込み、共有した。
- 3、宮本先生より御講評をいただいた。

