

「iC 課題探究α」一人一台端末を活用した探究活動！



図1

iC 課題探究αでは、普通科の生徒が「人文、社会、経済、教育、健康、栄養、スポーツ、物理、化学、生物、数学、情報」の分野に分かれて、図1の流れで1年間の探究活動に取り組んでいる。

図1の流れを自立的に行うことができるように、iC 課題探究αの classroom(図2)を作成して毎回の授業の連絡事項を掲載している。生徒は各自の端末で classroom に掲載されている連絡を読んで探究活動を行う。また、各分野の classroom(図3)も作成することで、分野ごとの連絡や課題提出を行えるようにしている。



図2(全体連絡用)



図3(各分野用)

【iC 課題探究αのサイト運用】

google サイトで iC 課題探究αの Web サイトを作成し、その Web サイトに探究活動の事前学習資料、全グループの研究計画書等や過去の探究ポスターといった情報をまとめることで、生徒たちがいつでも情報を確認できるようにしている(図4～図7)。



図4 事前学習資料



図5 全グループの研究計画書等



図6 過去の探究ポスター



図7 情報サイトへのリンク集