

iC 課題探究 α ，iC 理数探究 I 2・3年生情報交換会① iC 課題探究 α 2・3年生連絡会

4月22日(金)7限のiC課題探究 α にて、2・3年生連絡会を実施しました。3年生の経験に基づく話を聞くことで、テーマ設定の仕方や研究方法についての工夫を知り、より具体的なテーマに近づけていくことが目的です。各分野に分かれて2年生からインタビューを行う形式で実施し、3年生から多くのアドバイスをもらいました。

【生徒の感想より】

▼すでに結果が出てしまっていたり、実験がしにくかったりするテーマでは探究がしにくいと教えてもらった。進路や社会貢献などを意識して、実験方法なども視野に入れてテーマを考えたい。実験の材料など準備が不十分だったということにならないよう、計画的に行動することも大切だと分かった。

▼先輩方は課題探究に対する熱意がすごいと思った。

意義や目的、その方法、全体の道筋などをきちんと理解した上で、課題探究が面白いと思えるようにアドバイスをくださった。

▼4人の先輩方へのインタビューで共通していたのは時間の管理の大切さの話だった。そして探究が進んでいくうちにメンバー内で理解の誤差が生じることもあると知り、しっかりとテーマ理解の共有をして臨みたいと思った。



② iC 理数探究 I 2・3年生情報交換会

普通科と同様、4月22日(金)7限にiC理数探究Iにおいて分野ごとに2・3年生情報交換会を行いました。2年生から事前に3年生に質問したいことをまとめ、3年生はその質問集を基に昨年度1年間の活動を振り返り、2年生に伝えたいことを各チームでまとめた報告集を作り、当日に臨みました。わずか1時間でしたが生徒たちは積極的に活動し、3年生は自分たちの経験を踏まえて丁寧に説明を行い、2年生はその説明に真剣に耳を傾けていました。これらの活動から2・3年生共に、「コミュニケーション力」、「自律的に行動する力」、「垣根を越える力」を高めることができました。今回の経験を、2・3年生にはぜひ今後活かして欲しいと思います。

【生徒の感想より】

▼昨年、課題研究に全力を注いでこられた先輩方の言葉には重みがあった。自分も先輩方のように楽しんで研究をやっていきたい。

▼やっておけばよかったこと（後悔したこと）を聞いたのが、最も参考になった。

▼先輩たちが経験した良いことも悪いことも話してくれたので、自分たちの研究に見通しが持てた。

