

## 普通科2年生「iC 課題探究α」分野別発表会

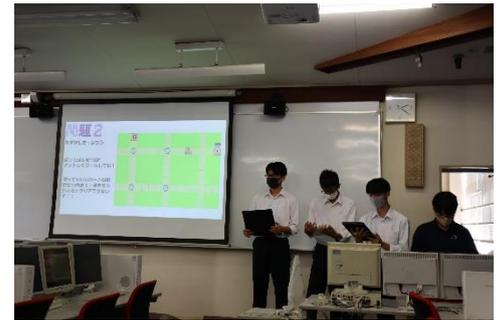
9月30日(金)に本校で、普通科2年生の「iC 課題探究α」分野別発表会を行いました。この発表会では分野ごとに取り組んだ研究について発表し、大学等の専門の先生から指導助言をいただきました。



物理分野



人文分野



情報分野

発表はスライドを用いて行われました。スライドに研究内容をまとめる際には、どのような順序立てて発表すれば自分たちの研究で分かったことや発見したいことが聞き手に伝わりやすいか、論理的思考力や情報分析活用力を働かせながら取り組んでいました。

生徒は発表会で、研究することのみでなく、その内容を人に伝えることの重要性や大変さをよく学んだようです。

## 【生徒の感想】

- 講師の先生と話すことで、自分たちの研究の改善点や今後の方針について改めて考えることができ、研究の方向性を明確にすることができた。先生からいただいたアドバイスを取り入れながら研究活動により一層励んでいきたい。
- 同じ分野の仲間の前で自分たちの研究成果を発表することや、質疑応答の時に質問を受けて答えることによって論理的思考力やコミュニケーション力を身につけることができた。また、講師の先生がアドバイスをしてくださったことで、自分たちの発表で足りない部分を知ることができた。
- 集中力をはかるために条件を変えながら実験をしたが、現状で行っている100マス計算で本当に大丈夫なのか、先行研究や論文を探す等して、ぴったりの方法を探したい。発表の際にアンケートの有効回答数が抜けており、データを示す際にはきちんと相手にも伝わるように細部にまで気をつけたい。
- アンケートの結果や今後の計画について、発表を通じて整理することができた。今後は実験をする時間が十分にとれるように早めに実験計画を立てようと思う。加えて検証にまで手が回っていなかったが、きちんとアンケートの結果を受けて詳細な内容を決めて、検証までしたいと思う。