

卒業生アンケートの結果

1 評価方法

1期生から39期生までの全卒業生を対象として以下の内容のアンケートに答えていただいた。

○内容

(ア) 一宮高校での経験（授業や課題研究等）により、i コンピテンシーのどの力が身についたと思うか。

(イ) 最終学歴（現在も学生の場合は“在学中”と回答）

(ウ) 現在の所属（仕事）とその魅力

(エ) 一宮高校での授業や課題研究，研修などが今のあなたにどのような影響を与えているか。

(オ) 連絡先

以上5項目について（ア）は選択式で回答，（イ）～（オ）は自由記述での回答を求めた。

2 分析

令和3年12月現在で1期生から39期生までの計140名からの回答があった。

（1）一宮高校での経験（授業や課題研究等）により、i コンピテンシーのどの力が身についたと思うか。（必答回答，複数選択可）

iCアンケートの25の項目について選択式で回答してもらった。結果が図1から図5である。

その中でも、「物事の全体の構成をとらえ、結論を判断することができる。」「課題解決するために、どのような情報が必要であるか考えることができる。」「自分で判断し、状況に応じて臨機応変に対応しようとする。」「情報収集のための具体的な方法・手段をいくつか考えることができる。」「様々な研究資源（人・モノ・情報）を活用しようとする。」の5項目が上位となった。情報分析活用力の項目から2項目があることから、情報分析活用力を伸ばす教育ができてきていた事が分かる。

一方で、「自分の意図する方向へ相手を導き、行動を促して相手の協力を得ることができる。」「目標の実現に向け、倫

2-1. 一宮高校での経験（授業や課題研究等）に...思いますか。【I 情報分析活用力】（複数選択可）
140件の回答

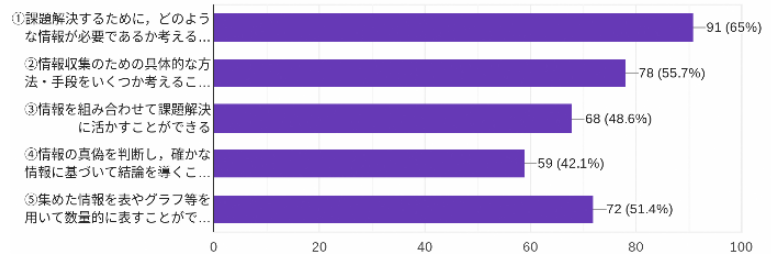


図1 情報分析活用力

2-2. 一宮高校での経験（授業や課題研究等）に...と思いますか。【II 論理的思考力】（複数選択可）
140件の回答

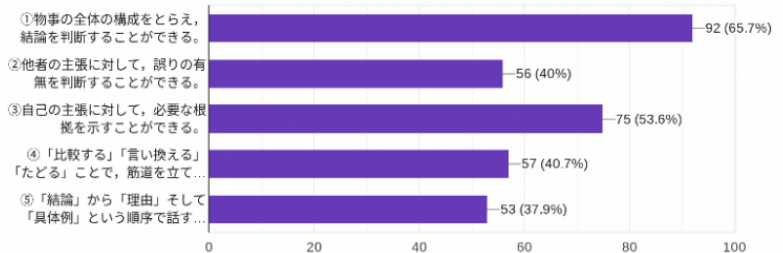


図2 論理的思考力

2-3. 一宮高校での経験（授業や課題研究等）に...すか。【III コミュニケーション力】（複数選択可）
140件の回答

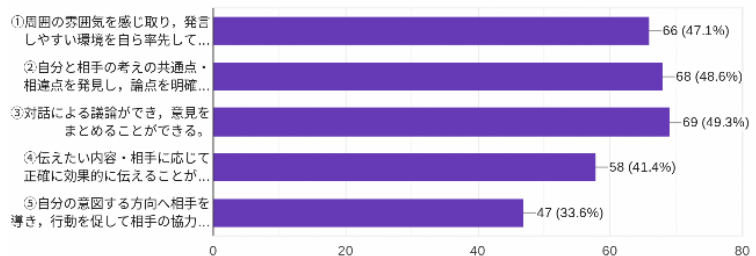


図3 コミュニケーション力

理的に行動しようとする。」「自分の限界に挑戦しようとする。」という3項目が下位となった。

5つの尺度で比較していくと、回答数で比較すると情報分析活用力が368、自律的に行動する力が344、垣根を越える力が340、論理的思考力が333、コミュニケーション力が308という結果になった。ほかの4つの力に比べて、コミュニケーション力が身についたと回答した人の割合が大きく下回っている事が分かる。

2. 一宮高校での授業や課題研究、研修などが今のあなたにどのような影響を与えているか。(任意回答、自由記述)

任意に回答を求めたが、117名から回答があった。今年度より新しく、テキストマイニングの手法を用いて分析を行った。結果は以下の図3である。

これらから、

- ① 課題研究での経験が大学での授業や研究の際に役立っている。
- ② 一宮高校での授業によって、課題に取り組む力や物事を論理的に考える力が身についている。
- ③ 自分の考えや意見を相手に伝える力やレポートを書く力が身についている。
- ④ 新しいことを知ることが楽しい。

と感じている人が多くいることが読み取れる。今回の回答者は大学生年代からの回答が半数以上であった事から、このような結果が得られたのではないかと考えられるが、SSH指定による一宮高校での学びは確かに大学での学びにも活かされていることが分かる結果となった

2-4. 一宮高校での経験(授業や課題研究等)に...ますか。【IV自律的に行動する力】(複数選択可) 140件の回答

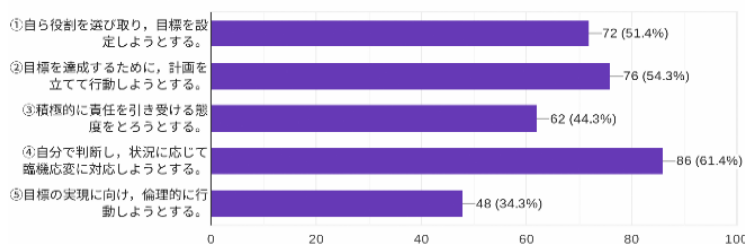


図4 自律的に行動する力

2-5. 一宮高校での経験(授業や課題研究等)に...思いますか。【V垣根を越える力】(複数選択可) 140件の回答

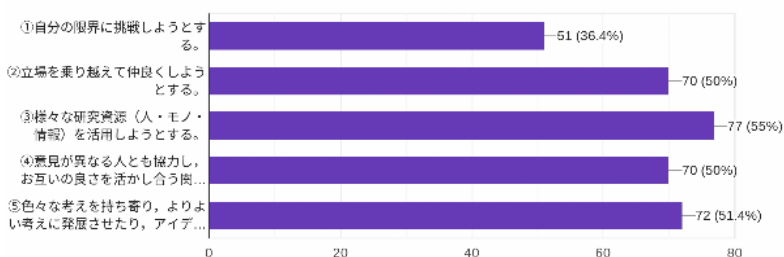


図5 垣根を越える力

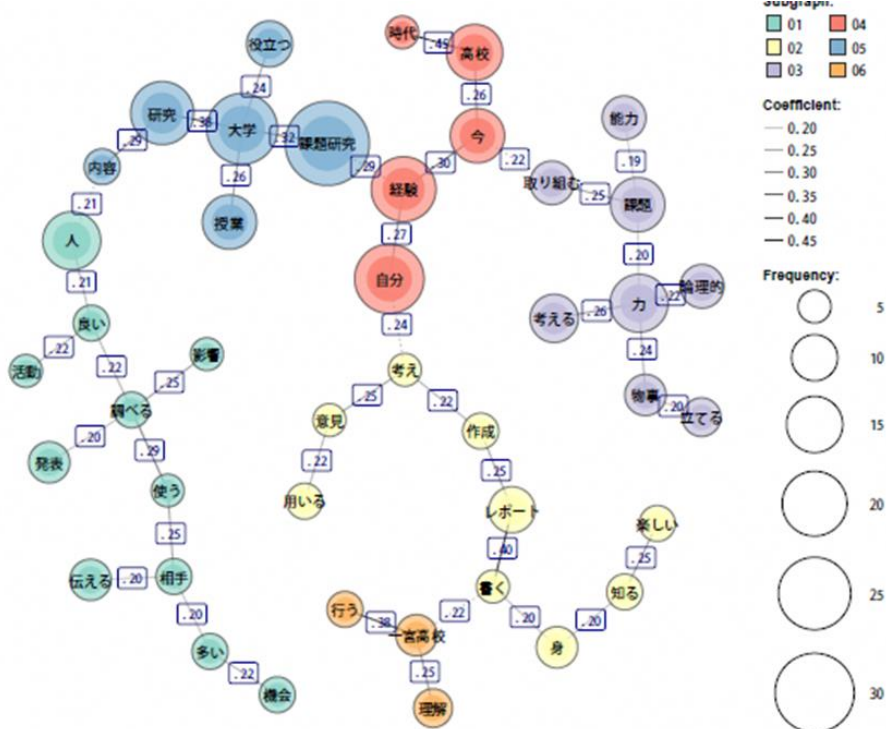


図6 共起ネットワーク