

## 理数科1年生 蒜山研修

令和3年7月28日（水）～30日（金）に理数科1年生80名が蒜山研修を行いました。

今年度は1日目に日帰りで校外でのフィールドワークを行い、2日目と3日目は校内で研修活動を行いました。

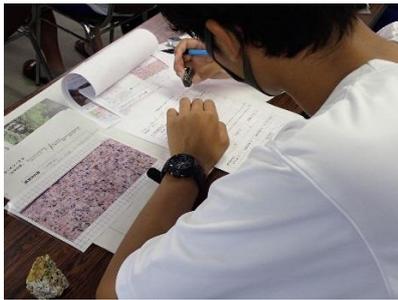
28日（水）は、津黒高原と神庭の滝で研修を行いました。

津黒高原では里山の自然観察、岩石調査、水質調査を行い、神庭の滝ではニホンザルの行動観察を行いました。



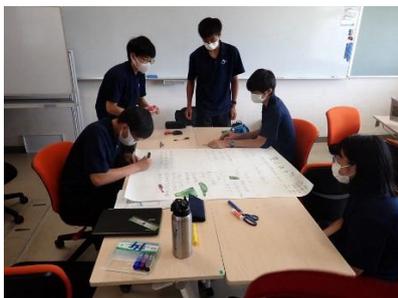
29日（木）は、本校の研修室等で地学実習と「一宮チャレンジ」を行いました。

地学実習では花こう岩をハンマーで割ってルーペで観察しました。「一宮チャレンジ」ではストローで作ったクレーンにどれだけのおもりを吊るせるか競い合い、また、割り箸と工作用紙で作った紙飛行機の飛距離を競い合いました。



30日（金）は、2日間にわたって行った研修のポスター作成と発表を行いました。

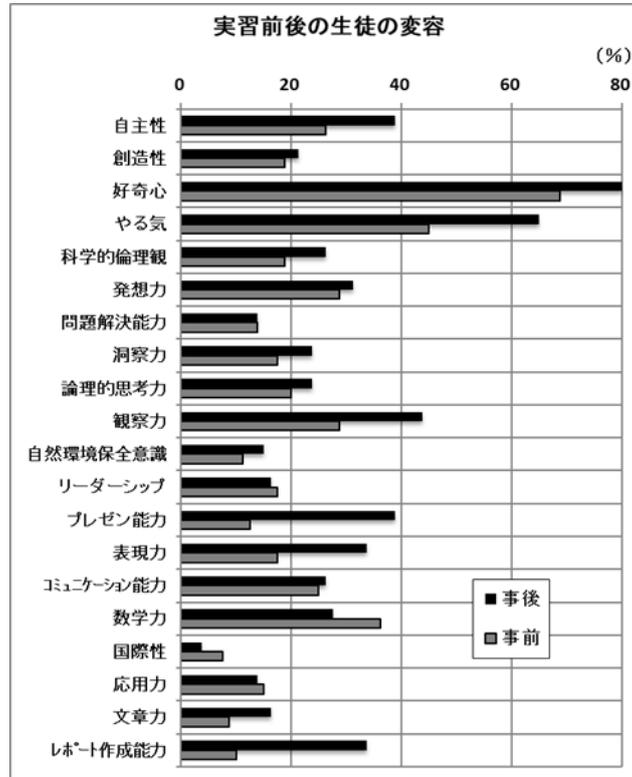
しおりのテーマに従って1つのテーマを決め、調べたことやわかったことについてグループで協力してポスターにまとめ、自分たちが学んだことについて発表しました。



## 蒜山研修の3日間を通して、何が身についたと感じたのか。

### 1 生徒の事前・事後アンケートから

○観察力 ○レポート作成能力 ○プレゼン能力 ○やる気 が大幅に向上！



### 2 生徒の事後研修レポートから

#### (1) 蒜山研修の3日間で身についた力は何ですか？（生徒の回答より抜粋）

- ・物をより細かく観察する力
- ・より見やすいメモを取る力
- ・周囲を見渡し行動する力
- ・主体性を意識してまとめる力
- ・協力して進める力
- ・疑問を持つ力
- ・聞く力

#### (2) 蒜山研修の3日間で大事だと感じたことは何ですか？（生徒の回答より抜粋）

- ・何事も楽しんでやること
- ・客観的に観ること
- ・お互いに意見を出し合うこと
- ・積極的に行動すること
- ・メリハリをつけること
- ・質問すること
- ・自律的に動くこと
- ・友達と協力すること
- ・記録をきちんと残すこと
- ・常にメモをとり、考えを深めること

#### (3) 今後、どのような学校生活をしたいですか？蒜山研修をふまえて自分に対して決意表明をしてください。（生徒の回答より抜粋）

- ・普段の生活で疑問に思うことがあれば、それについて論理的もしくは多角的に考え、想像力を膨らませたい。
- ・今まで以上に仲間と協力することを意識して学校生活を過ごしていきたい。
- ・多くの人とコミュニケーションをとり、他人の意見や考え方を吸収したい。
- ・積極的に多くの人と関わり、良好な人間関係を築いていきたい。色々な考え方や価値観を知り、自分の視野を広げていきたい。
- ・様々なことに積極的に行動していきたい。