



iC コアカリキュラム（授業）の紹介

iCサイエンスフィールドワーク（1年 理数科）

授業の目的

- ・ 現地を訪れ、対象を直接調査する。
- ・ 探究課題を見つけるため訪問先を検討し訪問する。

授業の内容

- ・ 植物の生態調査の仕方や観察実習を行う。
- ・ 水質検査の実習と検査結果の見方について学習する。
- ・ 環境放射線やニホンザルの生態・行動について学習する。
- ・ 蒜山高原に行き、2泊3日の日程で野外活動を行う。
- ・ 大学や企業、研究所を訪問し、聞き取り調査を行う。



授業で育成するiコンピテンシー

情報分析活用力 論理的思考力 コミュニケーション力

自律的に行動する力 **垣根を越える力**

iCインキュベーションラボ

授業の目的

- ・ 自然科学研究の観察，実験を体験。



研究に必要な技能を育てる。
研究に必要な思考力を育てる。

授業の内容

- A 計測と誤差 B 中和滴定 C ミクロの世界
- D 電気基礎 E 吸光分析 F バイオテクノロジーの基礎
- G 探究

授業で育成するiコンピテンシー

情報分析活用力 論理的思考力 **コミュニケーション力**

自律的に行動する力 垣根を越える力

