



iC コアカリキュラム (授業) の紹介

iCデータ & ロジカルサイエンス (1年 普通科・理数科)

授業の目的

- ・ 課題研究へ向けて仮説検証の手法を身につける。
- ・ ICT 活用力の向上と論理的思考法を習得する。



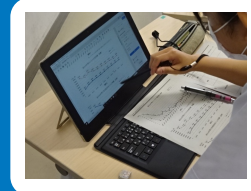
客観的なデータから物事を分析する能力を養う。

授業の内容

- ・ アプリケーションソフトの使い方についての学習
- ・ 論理的な考えかたについての学習
- ・ 統計データを集めて分析するための学習
- ・ 発表ポスターの作り方と発表方法についての学習など

授業で育成する i コンピテンシー

情報分析活用力 **論理的思考力** コミュニケーション力
 自律的に行動する力 垣根を越える力



iCイングリッシュ (1年 普通科)

授業の目的

- ・ SDGsに関する教養的な内容を身に着ける。

授業の内容

- ・ 教科書の内容をまとめ直し、英語で発表
- ・ テーマに沿って調査を行い英語のポスターの作成・発表など

授業で育成する i コンピテンシー

情報分析活用力 **論理的思考力** **コミュニケーション力**
 自律的に行動する力 垣根を越える力

iCアカデミックイングリッシュ (1年 理数科)

授業の目的

- ・ 自然科学に対する興味関心を高めるとともに、英語でのポスター発表を通じて、英語による専門用語の修得および、英語運用能力を養う。

授業の内容

- ・ 理科と英語の融合科目
- ・ 手アメリカの理科教科書を用いて、理科教員と理科の専門性をもつ外国人講師のチームティーチングでの実施
- ・ グループ活動でコミュニケーション力、ファシリテーション力の向上。
- ・ 英語でのポスター発表や質問などを行うことで、言語活動の充実とプレゼンテーション力を育成。

授業で育成する i コンピテンシー

情報分析活用力 **論理的思考力** **コミュニケーション力**
 自律的に行動する力 垣根を越える力

