

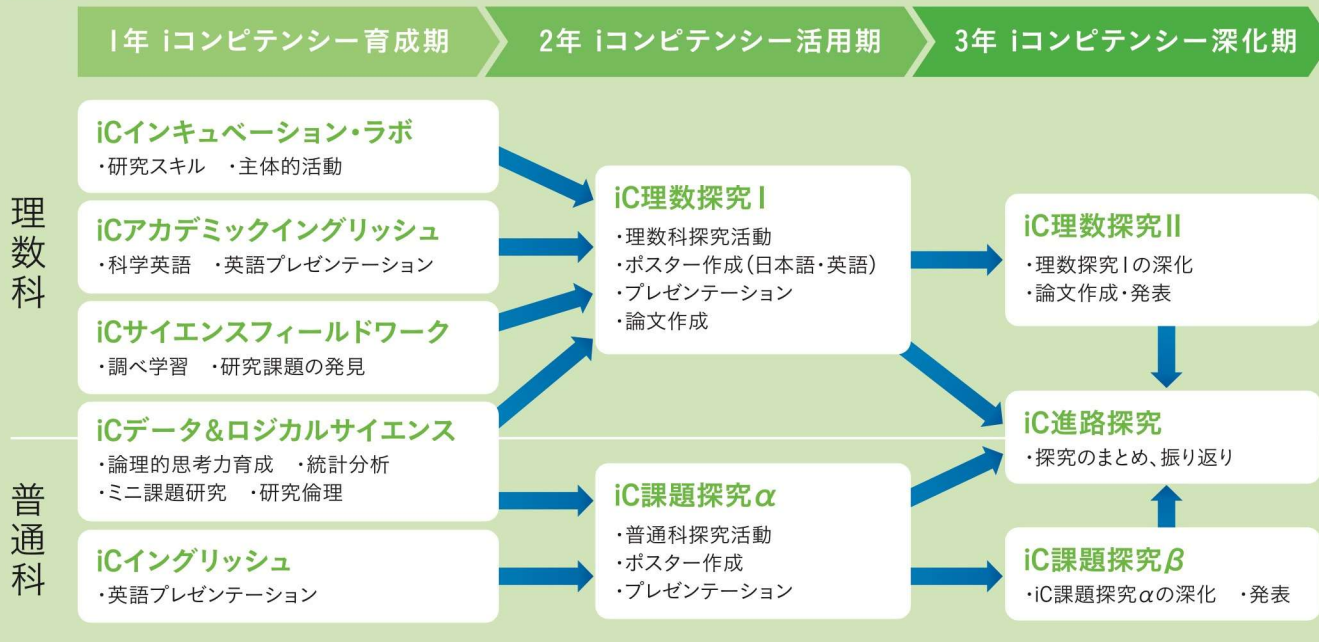


「科学知」を  
統合し行動する  
リーダー

## iコンピテンシー（一宮5つの資質能力）の備わった人材を育てる

I 情報分析活用力 / II 論理的思考力 / III コミュニケーション力 / IV 自律的に行動する力 / V 垣根を越える力

**育成** コアカリキュラム 基礎となる学力を培うためのカリキュラム計画。



## 活用 エンハンスプログラム

「サイエンス」では、先端研究にも挑戦し研究者・技術者をめざす意欲を育成。  
「グローバル」では、国際性を身に付け国を越えて課題解決を目指す意欲を育成。

内容一例

### iC 先端研究所研修

「iC 理数探究I」の発展・深化のために、核となる生徒集団の養成を目的とする。東京大学生産技術研究所・理化学研究所等の先端研究所で研修する。成果を下級生にフィードバックする仕組みを再構築する。

## 深化 サイエンスコンソーシアム

学校を越えて地域で研究者・技術者を育成する枠組みを作る。

内容一例

### 「出る杭」育成プログラム

岡山県の専門科高等学校（農業・商業・工業・情報等）の生徒と理数科生徒が探究課題や実験施設・設備を共有し、他の専門科生徒と連携することで刺激を受け、意欲の向上に役立ち、学科を越えて「出る杭」の育成を促す。