

令和2年度 岡山県立岡山一宮高等学校 11月14日(土) 「いちのみや探究デー 第2部」公開授業一覧

	教科	科目	実施クラス	実施場所	授業実施者	授業タイトル	分野	授業内容と目標とするiコンピテンシー
1	国語	現代文	2年6組	2年6組 HR教室	西中 麗奈	『ころ』 ～〈幸せな生き方〉を探究しよう～	小説、心情読解	前教材の評論文読解においては、テキストの中から自らで問いをたてて文章における重要箇所を探究する力を身につけさせられるよう指導してきました。今回の小説『ころ』ではこれまでの問いをたてる形式を教科書には掲載されていない(上)を読ませることで踏襲しつつ、小説特有の表現にも注目した心情の読解を中心に授業をすすめてきています。本時ではこれまでの授業をとおして学んだことをふまえ、根本的な問いかけとなるであろう「『小説』を学ぶ意味」を探究させます。 【Ⅰ情報分析活用力、Ⅱ論理的思考力、Ⅴ垣根を越える力】
2	数学	数学Ⅱ	2年5組	2年5組 HR教室	岡村 忠幸	身近な物を使って体積の求め方を探究しよう	微分法と積分法 数列	「トイレットペーパーは何回巻いてあるか？」という問いで予想をさせ、トイレットペーパーを探究の対象とします。この解決過程において、体積の求め方について、個人、班で自由に考えさせます。 【Ⅱ論理的思考力】
3	英語	コミュニケーション 英語Ⅱβ	2年3組	2年3組 HR教室	小野 拓行	伝える英語を探究しよう	リーディング ライティング	英文における筆者の意見を読み取り、それに対する意見や感想を英語で表現します。主にペアワーク(グループワーク)などを通して、お互いの意見等を深め合い、より適切な表現を探究します。 【Ⅱ論理的思考力、Ⅲコミュニケーション力】
4	理科	生物基礎	2年2組	第一生物 教室	房野 和広	ニワトリの心臓を観察、構造を理解した上で、血液循環の経路について探究しよう	恒常性	心臓の解剖・観察によって、その構造を理解し、その理解に基づいて血液循環経路の再構成に挑戦します。この探究活動を通して肺循環と体循環の要としての心臓の役割について理解を深めます。教員の指示は最低限に止め、生徒の主体的活動を重視します。なお、自律的に行動する力、コミュニケーション力、垣根を越える力の育成のためのしかけとして、実習プリントは英文で構成し、情報の翻訳や伝達で班員での分担と協力が必須な状況をつくります。 【Ⅱ論理的思考力、Ⅲコミュニケーション力、Ⅳ自律的に行動する力、Ⅴ垣根を越える力】
5	地歴・ 公民	世界史A	1年2組	1年2組 HR教室	長原 有紀	ナチス政権に対してどのような態度を取るか探究しよう	世界恐慌とファシズム 第二次世界大戦	ナチスが政権を確立した背景やその影響について諸資料を適切に読み取り理解した上で、当時の状況もふまえて自分ならばナチス政権に対してどのような態度を取るか個人で考え、その上で班で意見を出し合い探究する。 【Ⅰ情報分析活用力、Ⅱ論理的思考力、Ⅲコミュニケーション力】
6	保健体育	体育	1年3、4 組女子	グラウンド 体育館 (雨天時)	神宝 統久	「投げる・捕る・打つ」の技術向上のポイントについて探究しよう	球技 ソフトボール	スローイング(A) フィールドイング(B) バッティング(C)の既習内容から、個人が高めたい技術について選択し、それぞれの動作修正について探究します。 【Ⅰ情報分析活用力、Ⅱ論理的思考力、Ⅲコミュニケーション力】
7	芸術・家 庭・情報	音楽Ⅰ	1年7組 音楽選択者	音楽教室	正富 彩香	「日本の音階」を使って曲を作ろう	表現：創作	いくつかある日本の音階の中から音階を選び、短い旋律を創作します。 テーマを決め、リズムや音の並びをどうするか音を出しながら記譜していきます。個人である程度できた段階で発表しあうことで、音階の特徴と音楽を形づくっている要素についての探究を深め、さらに加筆修正をし完成させていきます。 【Ⅱ論理的思考力、Ⅲコミュニケーション力、Ⅴ垣根を越える力】