

iコンピテンシー
物理 i コンピテンシー ループ リック

自分に最もよくあてはまるものを、1～4のうちから1つ選んでください。

iコンピテンシー			1 不十分である	2 やや不十分である	3 おおむね身についている	4 十分身についている
I 情報分析活用能力	I-3 11	原理や法則の意味・成立条件を理解し、それらを適切に組み合わせて課題を解決することができる。	原理や法則の意味・成立条件を理解していない	原理や法則の意味・成立条件は理解しているが、課題解決に用いることができない	原理や法則の意味等を理解した上で、教員の指導に従って、課題解決のためにそれらを適切に用いて考えられる	原理や法則の意味等を理解した上で、課題解決に必要なものを自ら選択して考えることができる
	I-5 21	実験結果をグラフに表し、グラフから物理的・定量的な関係について論ずることができる。	実験結果を正しくグラフに表すことができない	実験結果を正しくグラフに表すことができるが、グラフから物理的な関係を読みとり、論ずることができない	実験結果を正しくグラフに表すことができ、教員の指導に従って、グラフから物理的な関係を論ずることができる	実験結果を正しくグラフに表すことができ、自らがグラフから物理的な関係を読みとり、論ずることができる
II 論理的思考力	II-3 12	自己の主張に対して、必要な物理的な根拠を示すことができる。	自己の主張に関し、論理的な説明を行うことができない	自己の主張に関し、論理的な説明はできるが、その物理的根拠を示すことができない	自己の主張に関し、論理的で、かつ物理的根拠を踏まえた説明ができる	自己の主張に関し、正確で効果的な物理的根拠を示しながら、論理的な説明を行うことができる
	II-4 17	「比較する」「言い換える」「たどる」ことで、筋道を立てて自分の考えを組み立て結論を導くことができる。	筋道を立てて自分の考えを組み立てることができない	自分の考えを筋道を立てて組み立てようとするが、説明することが難しい	自分の考えを筋道を立てて説明できる	自分の考えを「比較する」「言い換える」「たどる」ことで、筋道を立てて自分の考えを組み立て、結論を説明できる
III コミュニケーション力	III-2 8	自分と相手の考えの共通点・相違点を発見し、論点を明確にして話し合うことができる。	話し合いの際に、自分と相手の考えや共通点を発見したり、論点を明確にすることができない	話し合いの際に、論点は明確にできるが、相手の考えの状況や背景を把握して発言できない	話し合いの際に、論点に対して相手の考えの状況や背景を把握したうえで発言できる	話し合いの際に、お互いの考えの共通点・相違点を発見し、論点を明確にして話し合うことができる
	III-4 18	伝えたい内容・相手に応じて物理的視点から正確に効果的に伝えることができる。	相手の知識や理解度を把握しておらず、物理的考察や数値を取り入れた説明もできない	相手の知識や理解度は把握しているが、物理的考察や数値を取り入れた説明ができない	相手の知識や理解度を把握しており、物理的考察や数値を取り入れた説明をすることができる	相手の知識や理解度を把握したうえで、物理的考察や数値を取り入れながら、相手に応じた説明ができる
IV 自律的に行動する力	IV-2 9	目的を達成するために、計画を立てて行動しようとする。	目的を明確にできず、行き当たりばったりの行動をとることが多い	目的を明確にすることはできるが、それを達成するための計画を立てて行動することができない	目的を明確にし、それを達成するための計画を立てて行動することができる	目的を達成するために計画を立てて行動し、うまく行かない場合には、その計画を修正しながら行動することができる
V 垣根を越える力	V-4 20	意見が異なる人とも協力し、お互いの良さを活かしながら関係を築いていこうとする。	意見が異なる人とは協力することが苦手である	意見が異なる人の話にも一応耳を傾けるが、協力して物事を進めるのは苦手である	意見が異なる人の話を聴いて理解し、協力することができる	意見が異なる人とも協力し、互いの良いところを理解し、活かしていくような関係を築くことができる
	V-5 25	色々な考えを持ち寄り、よりよい考えに発展させたり、アイデアを誕生させたりしようとする。	自分以外の人色々な考えをあまり聞こうとしない	自分以外の人色々な考えを聞くことはできるが、それを整理したり自分の考えに活かすことができない	自分以外の人色々な考えを持ち寄り、それを整理し、自分の考えに活かすことができる	自分以外の人色々な考えを持ち寄り、自分の考えを発展させ、新しいアイデアを生み出すことができる