

教科・科目	公民・現代社会	授業タイトル	①糸電話を作ろう！（2020.4 1年生初回の授業） ②現代社会の授業を通じて身につけたい能力（2020.4 1年生第2回の授業）
-------	---------	--------	--

授業の内容

※新型コロナウイルス感染症対策のため、対話的な授業ができない状態で実施

【このページの内容は主に初回の内容になります】

めあて 「探究の一宮」で身につけてる3つの力「挑戦」「協働」「創造」を糸電話を作る過程で体感する。
※ただし、**めあて**は最初に提示せず、授業の後半で提示する

活動1 隣の人と1回線の糸電話を作る
※ただし、意思疎通に会話は不可、ジェスチャー・表情のみで伝達

活動2 4人で複数回線を作る
※ただし、意思疎通に会話は不可、ジェスチャー・表情も不可、ホワイトボードの使用は可

授業のねらい

糸電話を作る課程で、対話ができない状況をジェスチャーや表情、ホワイトボードを使用しながら、困難に「挑戦」し、ペア・グループで「協働」し、アイデアを出し合いながら「創造」することを体感した。この授業は第2回の授業とセットの構成となっており、第2回の授業では、「情報を処理する力」だけではなく、「情報を編集する力」を現代社会の授業では身につけていくことを、第1回の授業で作成した糸電話を使いながら、対話的に他者の考えや価値観に触れながら、新しい課題や問題を見つけることをテーマとする授業を実施した。

【初回授業の感想】

ペアやグループで協力して作り、意見を共有することができた。1人1人で話し合ったりすることは楽しいと思った。挑戦、協働、創造を重視することに興味があった。一宮高校に入校したので、積極的に参加したい。現代社会が大好きだ。

【第二回授業の感想】

今までは、1つの答えだけが求められて一番はやければよいほど良かったけど、今はそれだけでなく自分が身につけた情報を編集してどのようにいけば良いのか、どうすれば新しいものを生み出せるかを問われていることがわかりました。情報処理では誰にも負けないAIでもできない発想などは人間にはできるので、自分の意志と心で他人にもしょうさんさめる考えを出すことが必要だと思いました。