

教科・科目	理科（物理・理数物理）	授業タイトル	重ね合わせの原理
-------	-------------	--------	----------

授業の内容

★「波と波がぶつかったらどうなるか」「自分が立てた仮説を検証する方法を考えよう」
波がぶつかった時、どうなるか予想します。（仮説を立てる。）その仮説を検証する方法を考えます。

★「自分の仮説と検証方法を班員と共有し、班員と一緒に考えてみよう」
自分の考えを説明し、班員と協議します。自分の考えが深まります。

★「実際に班で考えた方法で実験し、確かめよう」
プラスチックバネを用いて実際に実験して、仮説を検証します。実験を班員と一緒に
行いながら、新しい方法を考えたり、方法を改善したりします。

★「班で立てた仮説や方法、結果をまとめて他の班に対して発表しよう」
自分たちが行った仮説や実験方法、結果をホワイトボードにまとめます。他の班が作成したボードを見ることで、新しい発見ができ、さらに考えが深まります。

個人で考え、さらに班員と協議・発表することで思考が深まる授業を展開しています。
実験室には大型スクリーンが設置され、教材提示装置やパソコンが常設されており、教育環境が整っています。

「探究の一宮」を日々、実践しています。

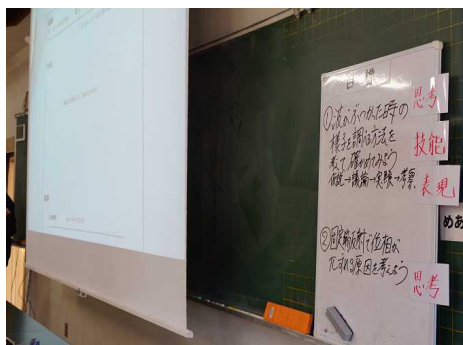
写真または動画



物理実験室の全体像



ボードの発表を見ている様子



大型スクリーンと目標ボード



いい方法を考えた班の実験をみんなで観察