

いちのみや探究デー

～探究の問いが授業を変える～

1 目的 本校の教育目標にある、生徒に身につけさせたい資質能力（i コンピテンシー「情報分析活用」「論理的思考力」「コミュニケーション力」「自律的に行動する力」「垣根を越える力」）を身につけさせるためには、探究的な学びは欠かせない。教員一人一人が探究型授業に取り組んでいく手がかりを得るため、校内外に向けて公開授業および研究協議を実施し授業力向上につなげる。

2 日時 令和元年11月13日（水）

3 会場 岡山県立岡山一宮高等学校 岡山県岡山市北区櫛津221

4 内容・日程

(1) 受付（13：30～14：00）

(2) 公開授業（14：00～14：45）

科目名	単元・テーマ等	授業者	学年・学科（会場）
国語総合 （古文）	『枕草子』280段を題材に、古典を学ぶことによって、国や時代の垣根を越える力が身につくことを実感させる。	指導教諭 入江 忍	1年・普通科 （1-1 HR教室）
世界史A	世界恐慌とファシズムの分野において班で行う協議を通して多面的・多角的に考察する力の育成を目指す。	教諭 川場 信之	1年・普通科 （1-7 HR教室）
理数数学Iβ	整数の性質 仮説を立てグループで実験・協議を行い、最後は個人で答案を作り上げる。	教諭 有岡 桂佑	1年・理数科 （1-9 HR教室）
理数物理	波の分野において、班で行う実験・協議を通して自分たちで発見し表現できる力の養成を目指す。	指導教諭 片山 肇	2年・理数科 （第1物理教室） 2-8
コミュニケーション英語IIβ	英文を読み、その内容についてペア・グループ活動を通じて、自分の考えを英語で述べる力の育成を目指す。	教諭 鎌田 理加	2年・普通科 （2-3 HR教室）
美術I	彫刻表現「リンゴを彫る」（木彫） 生徒が自ら創作の見通しを持ち、対話を通して自分の作品の課題を見つけ解決する能力を養う。	指導教諭 内藤 英治	1年・理数科 （美術教室） 1-8

(3) ポスターセッション（15：00～15：45）

会場：公孫樹会館 2階 アリーナ

(4) 講評等（16：00～17：00）

会場：公孫樹会館 1階 研修室

① 学校説明 「探究型授業への挑戦」 岡山県立岡山一宮高等学校 赤木 隆

② ミニ講演 「『一』からはじめよう！」

講師 岡山大学院 教育学研究科 准教授 宮本浩治氏